

ENTRETIENIR LA MOTIVATION

Théorie des buts motivationnels

- Buts de maîtrise : investissement dans la tâche.
- Buts de performance : investissement sur l'égo.

Nicholls (1984)

Selon Roberts (1992), les filles fonctionnent plus par rapport aux buts de maîtrise et les garçons par rapport aux buts de performance.

Théorie de l'attribution causale

- Cause interne ou externe.
- Stable ou instable.
- Contrôlable ou incontrôlable.

Réussite : attribution de causes internes.

Echec : attribution de causes externes.

Weiner (1974)

Théorie de l'autodétermination

Continuum d'autodétermination.

Deci et Ryan (1991)

Théorie de la dissonance cognitive

Le déclenchement de l'action est dû au fait que l'individu perçoit un décalage entre deux états mentaux.

Festinger (1957)

Selon Berlyne (1970), l'individu crée la dissonance car il en a besoin.

MOTIVATION

« C'est ce qui pousse à agir, ce qui déclenche l'action. »

Famose (1990)

L'affiliation

- Recherche d'acceptation sociale.
- Peur du rejet d'autrui.

Atkinson (1954)

Motivation d'accomplissement

Elle dépend de la difficulté de la tâche et de la probabilité subjective de réussite ou d'échec.

Atkinson (1957)

Selon Nicholls (1984), un comportement d'accomplissement traduit :

- L'envie de montrer des qualités.
- La volonté de témoigner d'une maîtrise de la tâche.
- La recherche d'une approbation des autres.

PARTIR DE LA MOTIVATION DES ELEVES